

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по истории  
в 11-х классах общеобразовательных организаций  
Кировского района Республики Крым в 2020 году  
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 11-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 11 марта 2020 года (основание – приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утверждённой приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года № 39, приказ МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 30 января 2020 года № 30 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Всего в Кировском районе в ВПР по истории приняли участие 27 обучающихся 11 классов 3 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Абрикосовская школа», МБОУ «Приветненская ОШ», МБОУ «Старокрымский УВК № 3»).

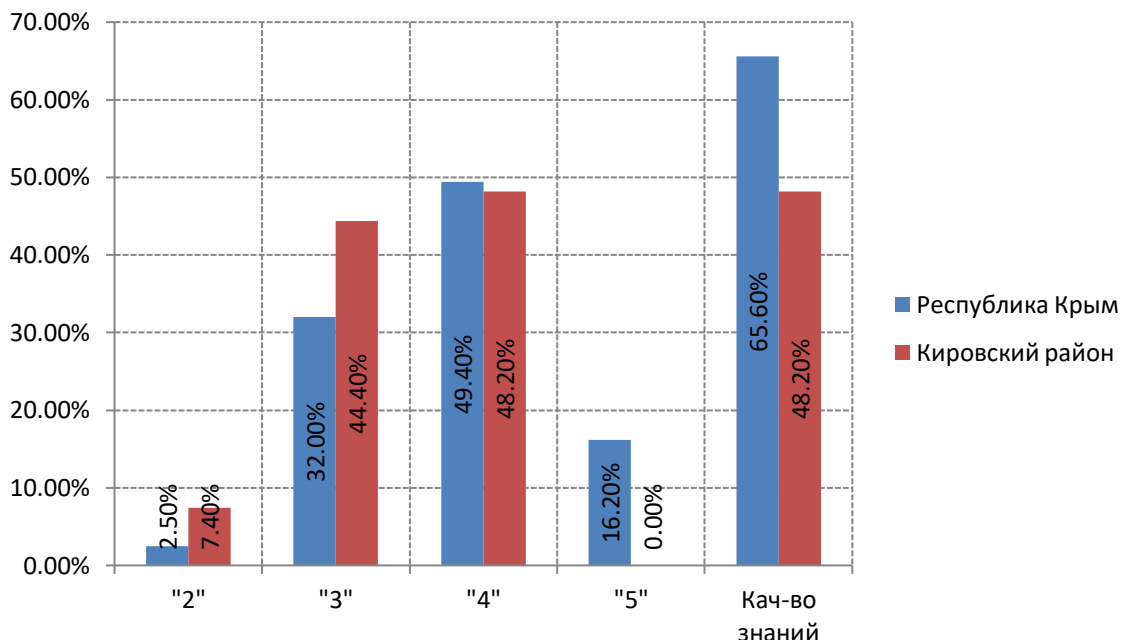
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Республика Крым</b>	1477	2,5%	32%	49,4%	16,2%	65,5%
<b>Кировский район</b>	27	7,41%	44,4%	48,2%	0%	48,2%
МБОУ «Абрикосовская школа»	6	0%	34%	66,7%	0%	66,7%
МБОУ «Приветненская ОШ»	12	16,7%	50%	33,3%	0%	33,3%
МБОУ «Старокрымский УВК № 3»	9	0%	44,4%	55,6%	0%	55,6%

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

*Диаграмма 1*



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 48,2%, что на 17,4% ниже среднего показателя по РК (65,6%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения:

- «Абрикосовская школа» – 66,7%;
- «Старокрымский УВК № 3» – 55,6%.

Ниже среднего уровня качество знаний наблюдается в МБОУ «Приветненская ОШ» – 33,3%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 12 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

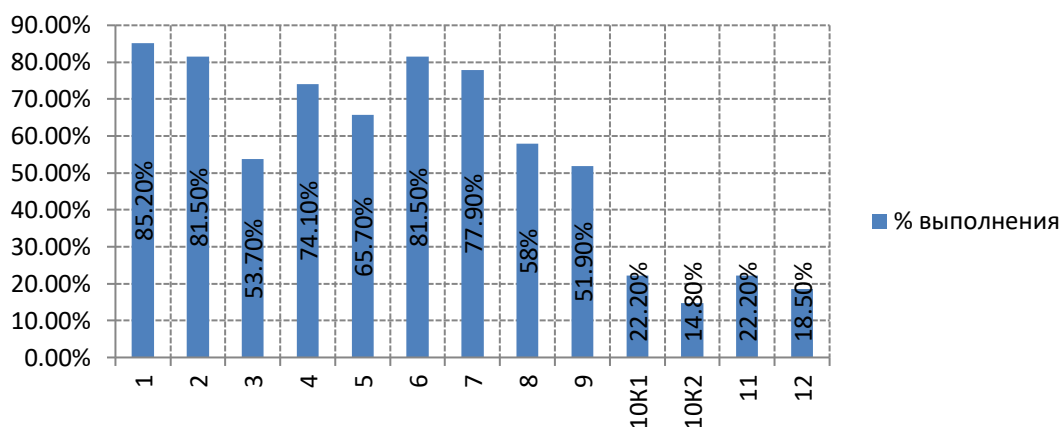
Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К 1	10К 2	11	12
Республика Крым	1477	77,5	77,5	70,5	69,6	72,3	76,5	78,1	75,1	74,3	70,4	36	36	30,3
Кировский район	27	85,2	81,5	53,7	74,1	65,7	81,5	77,9	57,4	51,9	22,2	14,8	22,2	18,5
МБОУ «Абрикосовская школа»	6	100	83,3	66,7	100	75	66,7	50	0	0	66,7	66,7	58,3	50
МБОУ «Приветненская ОШ»	12	83,3	83,3	37,5	83,3	60,4	83,3	75	70,9	75	8,3	0	0	0
МБОУ «Старокрымский УВК №3»	9	77,8	77,8	66,7	44,4	66,7	88,9	100	77,9	55,6	11,1	0	27,8	22,2

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 12 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФК ГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р-ну	По региону
		21	27 уч.	1477 уч.
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	85	78
2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	82	77
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	53,7	70

[illegible]

Наибольшие трудности в ВПР по истории у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

Наибольшие трудности в ВПР по истории у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (*задание 10K2*) – не справились 85,2% обучающихся;

- устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (*задание 12*) – не справились 81,5% обучающихся;

- знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (*задание 11*) – не справились 77,8% обучающихся; знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (*задание 10K1*) – не справились 77,8% обучающихся;

- умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию,

представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной истории, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, роль в мировом сообществе (задание 9) – не справились 48,1% обучающихся;

- умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения (задание 3) – не справились 46,3% обучающихся;

- умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе (задание 8) – не справились 42,6% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

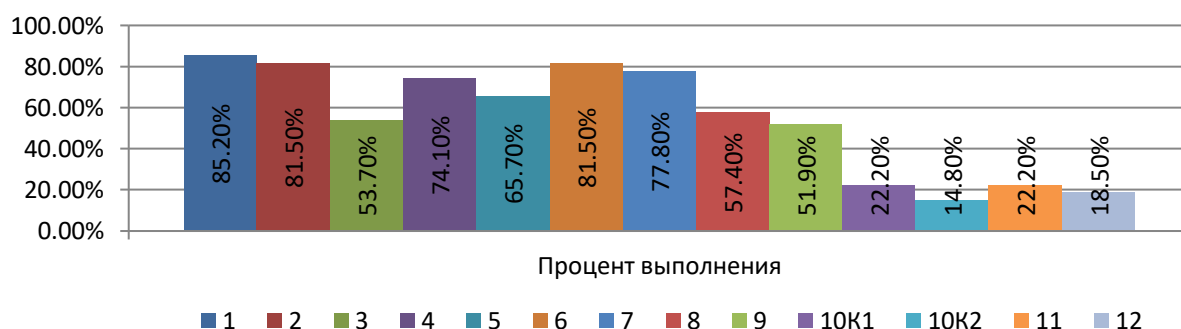
**Таблица 4**

Максимальный первичный балл: 21

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К 1	10К 2	11	12
<b>Республика Крым</b>	<b>1477</b>	<b>77,6</b>	<b>77,5</b>	<b>70,5</b>	<b>69,6</b>	<b>72,3</b>	<b>76,5</b>	<b>78,1</b>	<b>75,1</b>	<b>74,3</b>	<b>70,4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>30,3</b>
<b>Кировский район</b>	<b>27</b>	<b>85,2</b>	<b>81,5</b>	<b>53,7</b>	<b>74,1</b>	<b>65,4</b>	<b>81,5</b>	<b>77,9</b>	<b>57,4</b>	<b>51,9</b>	<b>22,2</b>	<b>14,8</b>	<b>22,2</b>	<b>18,5</b>
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	2	0	75	50	100	0	0	0	25	0	50	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	12	91,7	79,2	41,7	66,8	58,3	91,7	83,3	54,2	50	0	0	4,2	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	13	92,3	84,6	65,4	76,9	82,7	84,6	84,6	65,4	61,5	38,5	30,1	42,3	38,5
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

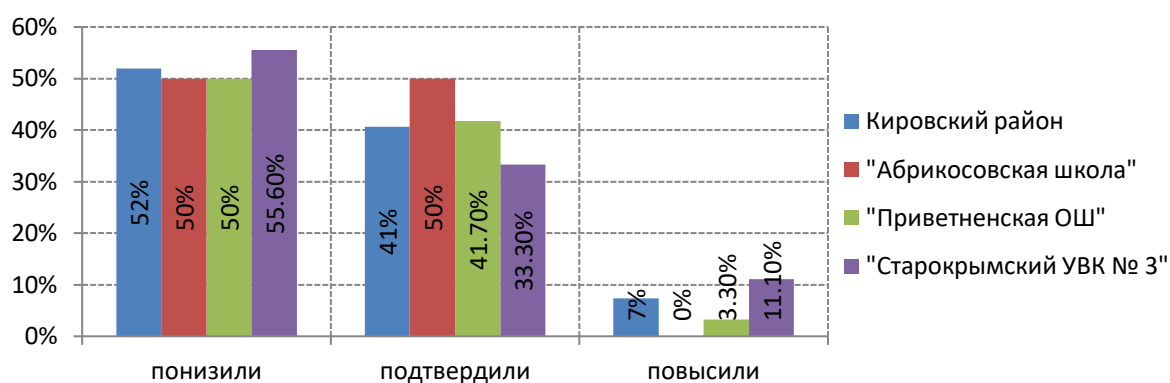
Сравнительный результат выполнения заданий группами обучающихся (в %) представлен на диаграмме 3.

**Диаграмма 3**



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 4.

*Диаграмма 4*



Методист  
информационно-методического  
отдела МКУ «Центр по обеспечению  
деятельности образовательных  
учреждений Кировского района

Ляшенко А. А.